

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: А.В. Мильто

*Одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет порядковый номер Б.1.1.1.9. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов Знать: навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Знать: различные массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики. 3. Реферировает научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для	Знать: виды и свойства научной информации, её классификацию; подходы к организации сбора, хранения и передачи научной информации; методологию и методику сортировки отобранной научной информации по приоритетам; общедоступные и специализированные юридические поисковые системы; основные информационные и коммуникационные ресурсы сети Интернет. Уметь: классифицировать научную информацию; сортировать отобранную научную информацию по приоритетам; пользоваться общедоступными и специализированными юридическими поисковыми системами и коммуникационными ресурсами сети Интернет. Знать: методику анализа правоприменительной практики. Уметь: использовать в практической деятельности методику анализа правоприменительной практики. Знать: требования, предъявляемые к реферированию научных изданий. Уметь: реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных
-------	---	---	---

		опубликования.	мероприятиях и оформлять их результаты для опубликования.
--	--	----------------	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	4 / 144	70	74
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	32	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	36	18	18
Самостоятельная работа	76	36	40
<i>Текущий контроль</i>			Домашнее творческое задание
<i>Промежуточный контроль</i>		Зачет	Экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Задание 1. В 395 году н.э. со смертью императора окончательно распалась на две части Римская империя. Формально империя была все еще едина, так как на престоле в обеих её частях были две ветви одного рода. Фактически же это были два государства в которых сложится два разных подхода к престолонаследию, которые во многом и определяют будущее империи. Чем отличалась система власти Западной и Восточной Римской империи? Составьте схемы. Сформулируйте выводы. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Задание 1. Что понималось под преступлением в Средне-Ассирийских законах? Проиллюстрируйте систему преступлений в САЗ ссылками на конкретные статьи данного памятника права.

	2. Проанализируйте, какие конкретно-исторические факторы (географические, экономические, политические, идеологические и т.д.) повлияли на возникновение различных форм античных государств: демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте? 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Задание 1. Культура стран Древнего Востока развивалась самостоятельно. Сформулируйте выводы об особенностях государственно-правового устройства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древнего Китая и Древней Индии. Выделите основные источники права того времени.
Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ПКН-8)	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами. Задание 1. За всю историю существования Конституции США в неё было внесено 27 поправок. Каково содержание этих поправок? Составьте таблицу поправок, классифицируйте их по содержанию, раскройте их сущность, укажите авторов и инициаторов основных поправок. 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики Задание 1. Проведите сравнительный анализ правоприменительной практики сторонников легизма и сторонников конфуцианства в Древнем Китае. Составьте сравнительную таблицу. 3. Реферировует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования. Задание 1. Подготовьте реферативный обзор Кодекса Юстиниана. Дайте его краткую характеристику. Покажите, в чем состоят особенности Кодекса, Институций, Дигестов и Новелл?

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета и экзамена

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, периодизация и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика государственно-правовых систем Древнего Востока.

3. Общественный строй и государственное устройство Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
4. Общественный строй и государственное устройство Древнего Египта. Право Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии.
6. Законы Ману.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Общественный и государственный строй Афин. Право Древней Греции.
9. Общественный и государственный строй Спарты. Право Древней Спарты
10. Древний Рим: общественный и государственный строй в царский период.
11. Общественный и государственный строй Римской республики.
12. Общественный и государственный строй Римской империи.
13. Источники и основные институты римского права.
14. Римское право: основные этапы развития.
15. Общественный и государственный строй франков.
16. Право Франкского государства. Салическая правда.
17. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности (IX–XIII вв.).
18. Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии (XIV–XV вв.).
19. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.).
20. Судебно-правовая система средневековой Франции.
21. Англия в период раннефеодальной монархии.
22. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая Хартия Вольностей 1215 г.
23. Особенности английского абсолютизма.
24. Судебно-правовая система средневековой Англии.
25. Государственный строй Германии в раннефеодальный период.
26. Общественный и государственный строй Германии в период феодальной раздробленности.
27. Судебно-правовая система средневековой Германии. Каролина.
28. Общая характеристика государственно-правовых систем стран средневекового Востока.
29. Судебно-правовая система средневековой Японии.
30. Особенности государства и права средневекового Китая.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методология, методы изучения, периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Общества Древнего Востока: общая характеристика (Древний Египет, Древняя Вавилония, Древняя Индия, Древний Китай).
3. Возникновение первых государств на Древнем Востоке. Основные особенности государственного механизма древневосточных государств.
4. Эволюция формы государства на Древнем Востоке. Восточная деспотия.
5. Источники и основные особенности права в древневосточных государствах.
6. Право, суд и процесс в Древнем Египте.
7. Государство и право Древнего Китая.
8. Законы царя Хаммурапи: общая характеристика.
9. Правовое положение различных групп населения в древней Вавилонии. Авилумы и мушкенумы.

10. Вещное право по Законам царя Хаммурапи. Формы собственности на землю в Вавилонии. Правовой режим имущества иллу.
11. Обязательственное право по Законам царя Хаммурапи.
12. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах царя Хаммурапи.
- Наследственное право по Законам царя Хаммурапи.
13. Уголовное право и процесс по Законам царя Хаммурапи. Талион. Ордалии.
14. Варново-кастовый строй древнеиндийского общества.
15. Законы Ману: общая характеристика (источники, история создания, структура, краткое содержание).
16. Вещное право по Законам Ману. Обязательственное право по Законам Ману.
17. Брачно-семейные отношения и их урегулирование в Законах Ману.
- Наследственное право по Законам Ману.
18. Суд, его органы и процесс по Законам Ману.
19. Город-государство (*полис*) Древней Греции.
20. Возникновение Афинского государства. Реформы Тезея.
21. Афинская аристократическая республика. Законодательство Драконта.
22. Реформы Солона. Цензовая демократия.
23. Эволюция государства и права в Аттике в VI – первой половине V в. до н.э.
- Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.
24. Афинская демократия в период расцвета. Реформы Эфиальта и Перикла.
25. Правовое положение различных групп населения в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древних Афин.
27. Законодательный процесс в Древних Афинах.
28. Общая характеристика права Древней Греции.
29. Суд, его органы и процесс в Древних Афинах.
30. Правовое положение групп населения в Древней Спарте. Илоты. Криптии.
31. Государственное устройство Древней Спарты.
32. Законодательство царя Ликурга.
33. Возникновение Древнеримского государства (VIII-VI вв. до н. э.). *Rex*, его статус и компетенция.
34. Реформы Сервия Туллия.
35. Представительные учреждения Рима. *Комиции* Древнеримской республики.
- Сенат* Древнеримской республики.
36. Ординарные и экстраординарные магистратуры Древнеримской республики.
- Magistratus cum imperio* и *Magistratus sine imperio*.
37. Эдикты магистратов в Древнем Риме.
38. Кризис и крушение Древнеримской республики. Принципат. *Princeps*.
39. Доминат. Утверждение христианства как государственной религии Рима.
40. Дуализм древнего Римского права: *fas* и *ius*.
41. *Lex* Древнего Рима: структура и виды.
42. *Leges duodecim (XII) tabularum*: история создания и краткая характеристика.
43. Деятельность юристов в Древнем Риме как источник права.
44. Население и его правовое положение в Древнем Риме. Реформа Сервия Туллия.
- Сословный строй эпохи домината.
45. Органы уголовного суда и уголовный процесс в Древнем Риме.
46. Христианство и государство Древнего Рима. Влияние христианства на публичное и частное право империи.
47. Организация христианской церкви. Источники канонического права, их краткая характеристика. Разделение церквей.
48. Зарождение феодализма и феодальных отношений на территории Римской Империи. Колонат.
49. *Leges Barbarorum*: общая характеристика.

50. Развитие феодального права в источниках позднего феодализма: кутюмы, партиды, ассизы и др.
51. Землепользование при феодализме: формы земельных владений.
52. Понятие власти Византийского Императора. Его статус и компетенция.
53. Аппарат центрального государственного управления Византийской Империи. Административное деление Византийской Империи.
54. Система источников греко-римского (византийского) права: общая характеристика.
55. Кодификация Юстиниана. Кодификации Византийских императоров: Исаврийской (Сирийской) и Македонской династий.
56. Право Византийской Империи: общая характеристика институтов публичного и частного права. Юриспруденция в Византии.
57. Суд, его органы и процесс (либеллярный) в Византийской Империи.
58. Английская буржуазная революция XVII века. Законодательство Английской революции.
59. «Славная революция» в Англии. Изменения в законодательстве в период после «Славной революции».
60. Хабеас корпус акт (англ.: *Habeas Corpus Act*): основное содержание и историческое значение.
61. Конституционная монархия в Англии в XVIII веке. Создание «ответственного правительства».
62. Избирательные реформы в Англии 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг.
63. Война за независимость и образование США. Декларация независимости США 1776 г.
64. Конституция США 1787 г.: принципы и основные положения.
65. Билль о правах (англ. *Bill of Rights*) 1791 г. (США).
66. Гражданская война в США: причины, ход, последствия. Прокламация об освобождении рабов. Акт о гомстедах. Поправки к Конституции XII – XV.
67. Великая французская буржуазная революция и законодательство её основных этапов.
68. Декларация прав человека и гражданина (Франция). Конституция 1791 г.
69. Конституционные акты Франции конца XVIII – начала XIX вв.
70. Французский гражданский кодекс 1804 г.: общая характеристика.
71. Вещное право по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
72. Обязательства по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
73. Брачно-семейное право по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
74. Наследование по французскому гражданскому кодексу 1804 г.
75. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
76. Революция 1848 г. во Франции. Конституция Франции 1848 г.
77. Конституционные законы Франции 1875 г.: основные положения.
78. Объединение Германии в XIX веке: от Рейнского Союза к Германской империи.
79. Конституция Германской империи 1871 г.: основные положения.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.: общая характеристика, основные институты.
81. Институт права собственности по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
82. Обязательства по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
83. Право наследования по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
84. Сравнительная характеристика брачно-семейного права по Французскому гражданскому кодексу 1804 г. и Германскому гражданскому уложению 1896 г.
85. Революция Мэйдзи в Японии. Реформы Мэйдзи.
86. Японская конституция 1889 г.

87. Синьхайская революция 1911 г. в Китае: характер и значение для развития китайской государственности.
88. Китайская конституция 1912 г.
89. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его законодательное обеспечение.
91. Изменения в конституционном строе Великобритании в XX в.
92. Четвёртая республика во Франции. Конституция 1946 г.
93. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии.
94. Веймарская конституция 1919 г.: основные положения, историческое значение.
95. Законодательное оформление нацистского режима в Германии. Изменения в Конституции Германии.
96. Оккупация и разделение Германии. ГДР. ФРГ.
97. Конституция ФРГ 1949 г.
98. Китай в XX веке. Образование КНР. Конституционные акты Китайской народной Республики.
99. Основные тенденции в развитии государства в XX – начале XXI вв.
100. Основные изменения в правовом регулировании общественных отношений в XX – начале XXI вв.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»
 Филиал Ярославский Форма обучения очная
 Семестр 1 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Общественный строй и государственное устройство Древнего Египта. Право Древнего Египта.	30 баллов
2	Судебно-правовая система средневековой Японии.	30 баллов

Подготовил

Мильто А.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Колесов Р.В.

«Менеджмент и

общегуманитарные

науки»

Дата _____ 202__ г.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 2 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Общества Древнего Востока: общая характеристика (Древний Египет, Древняя Вавилония, Древняя Индия, Древний Китай).	15 баллов
2	Хабеас корпус акт (англ.: Habeas Corpus Act): основное содержание и историческое значение.	15 баллов
3	В древнеиндийской семье возникает конфликт из-за наследства. Отец умер и оставил двух сыновей, но не указал, какое имущество должно достаться каждому из них. Бипин утверждает, что он должен получить большую часть наследства, поскольку он старший. Ишан не согласен с этим и требует равного дележа наследства. <i>1. Как сыновья должны поделить имущество? 2. Будет ли удовлетворено требование Бипина? 3. Имеет ли значение старшинство в данном случае?</i>	30 баллов

Подготовил

Мильто А.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Колесов Р.В.

«Менеджмент и
общегуманитарные
дисциплины»

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Перечень примерных тем домашнего творческого задания (ДТЗ):

1. Политическая организация древневосточных обществ и форма государства.
2. Специфический характер правовых систем и источников права в государствах Древнего Востока.
3. Религиозный характер древнеиндийского права и роль ритуальных норм в праве.
4. Институт власти-собственности в традиционном праве Древней Индии.

5. Специфика формирования традиционного права Древнего Китая.
 6. Особенности становления и специфические черты античной цивилизации.
- Возникновение государств-полисов.
7. Гортинские законы как памятник древнегреческого права.
 8. Своеобразие государственного строя Спарты: сочетание монархического, олигархического и демократического начал.
 9. Расцвет и упадок республиканской формы правления в Древнем Риме.
 10. Принципат как форма государственного правления в Древнем Риме.
 11. Доминат как форма государственного правления в Древнем Риме.
 12. Вещное право по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
 13. Обязательственное право по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
 14. Брачно-семейное право по законам XII Таблиц и Институциям Гая.
 15. Право наследования по Законам XII Таблиц и Институциям Гая.
 16. Государственный строй Византийской империи.
 17. Кодификация Юстиниана и её значение для развития Римского права.
 18. Вещное право по Кодексу Юстиниана.
 19. Обязательственное право по Кодексу Юстиниана.
 20. Брак и семья в Кодексе Юстиниана.
 21. Право наследования в Кодексе Юстиниана.
 22. Эклога как памятник византийского права.
 23. Прохирон как памятник византийского права.
 24. Эпанагога как памятник византийского права.
 25. Суд и судебный процесс в Византийской империи.
 26. Своеобразие развития государства и права в странах средневекового Востока.
 27. Обычай и закон у салических франков.
 28. «Варварские» правды: причины появления и общая характеристика.
 29. Салическая Правда: структура, особенности юридической техники, основное содержание.
 30. Эволюция общественного и государственного строя Франции в период сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.).
 31. Кутюмы Бовези как памятник права средневековой Франции.
 32. Право феодальной собственности на землю в средневековой Франции.
 33. Особенности развития раннефеодального государства в Германии.
 34. Священная Римская империя германской нации как государственное образование.
 35. Саксонское Зерцало как памятник средневекового германского права.
 36. Преступление и наказание по Саксонскому Зерцалу.
 37. Суд и судебный процесс по Саксонскому Зерцалу.
 38. Городское право в Западной Европе. Системы Магдебургского и Любекского права.
 39. Каролина 1532 г. как памятник средневекового германского права.
 40. Суд и судебный процесс по Каролине 1532 г.
 41. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии.
 42. Великая Хартия вольностей 1215 г. как памятник средневекового английского права.
 43. Особенности феодального права собственности на землю в средневековой Англии.
 44. Обязательственное право средневековой Англии.
 45. Брак и семья в средневековой Англии.
 46. Право наследования в средневековой Англии.

47. Преступление и наказание в средневековой Англии.
48. Судебная система средневековой Англии.
49. Судебный процесс в средневековой Англии.
50. Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор.
51. Основные правовые школы (мазхабы) Исламского права.
52. Брак и семья в Арабском Халифате.
53. Преступление и наказание в Арабском Халифате.
54. Образование и развитие болгарского государства. Симеон Великий
55. Образование сербского государства. Хорватское государство. Династия Неманичей. Стефан Душан. Законник Стефана Душана.
56. Польское государство в Средние века: государственно-правовая организация; Кревская уния 1385 г.; Ягайло.
57. Великое княжество Литовское в Средние века. Литовские статуты 1529, 1566 гг.
58. Люблинская уния 1569 г. Речь Посполита.
59. Брестская церковная уния 1596 г. и её влияние на развитие государственно-политической жизни восточных славян.
60. Тридцатилетняя война и её влияние на становление Вестфальской системы международных отношений.

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная:

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536990> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
3. Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.Е. Рубаник. — Москва: Кнорус, 2023. — 486. . — URL: <https://www.book.ru/book/926788> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст: электронный.

Дополнительная:

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
5. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537260> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537261> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.
8. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510559> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

11. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511423> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

12. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Юрайт, 2024. — 757 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541330> (дата обращения: 08.05.2024). — Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:
Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. **сценария деловой или ролевой игры** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. **одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. **сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.